

TARİH

9. SINIF

- ✦ Tarih Bilimi
- ✦ Uygarlığın Doğuşu ve İlk Uygarlıklar
- ✦ İlk Türk Devletleri
- ✦ İslam Tarihi ve Uygarlığı (13.yy'a kadar)
- ✦ Türk- İslam Devletleri (10-13.yüzyıllar)Türkiye Tarihi (11-13.Yüzyıllar)

10. SINIF

- ✦ Beylikten Devlete (1300-1453)
- ✦ Dünya Gücü: Osmanlı Devleti (1453-1600)
- ✦ Arayış Yılları (1600-1700)
- ✦ XVIII. Yüzyılda Değişim ve Diplomasi
- ✦ En Uzun Yüzyıl (1800-1922)

11. SINIF

Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi (Seçmeli)

- ✦ XX.Yüzyıl Başlarında Dünya
- ✦ II.Dünya Savaşı
- ✦ Soğuk Savaş Dönemi
- ✦ Yumuşama Dönemi ve Sonrası
- ✦ Küreselleşen Dünya

11-12. SINIF

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

- ✦ XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı İmparatorluğu
- ✦ Birinci Dünya Savaşı Sonunda Osmanlı İmparatorluğunun Durumu
- ✦ Mustafa Kemal Atatürk'ün Hayatı
- ✦ Kurtuluş Savaşı
- ✦ Cumhuriyet Dönemi
- ✦ Türk Ordusu ve Milli Savunma
- ✦ Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Siyaseti
- ✦ Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkeleri
- ✦ Atatürk'ün Ölümü, İsmet İnönü'nün Cumhurbaşkanı Seçilmesi

10. SINIF Tarih

2011-2012 Eğitim ve öğretim yılında Tarih dersimiz, haftada2 ders saati olarak işlenecektir. 10. Sınıf Tarih dersinde, 14. ve 20. yy.arasında Dünyayı ve Dünya tarihi içinde Osmanlı Devletinin yeri politik, sosyal, ekonomik ve kültürel yönleriyle ele alınarak incelenecektir.

Bu dersin amacı, öğrencilerin Tarihi bir bilim olarak algılamalarını ve Tarih bilimine ilgi duymalarını sağlamak, dünyada ve içinde yaşadıkları toplumda gelişen politik, sosyal, ekonomik, kültürel olayları algılayan ve yorumlayan, sorgulayan, araştıran ve analiz etme yeteneğine sahip bireyler yetiştirmektir. Dersler, öğrenci merkezli olarak işleneceği için sizlerin bu derste başarılı olmanız için mutlaka derse hazırlıklı gelmeniz beklenmektedir.

11. SINIF T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

2011-2012 Eğitim öğretim yılında T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi, , haftada 2 ders saati işlenecektir. Bu derste: Osmanlı İmparatorluğu'nun son yüzyılı, dağılmayı önleme çabaları içinde II.Meşrutiyetin ilanı, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I.Dünya Savaşı, İstiklal Savaşı, Kongreler, TBMM'nin açılması ve çalışmaları, Lozan Barış Antlaşması, Cumhuriyetin ilanı, Mustafa Kemal Atatürk'ün ilke ve inkılapları, Atatürk döneminde Türkiye'nin uluslararası ilişkileri ve Dış politika konuları işlenecektir.

Bu dersin amacı , öğrencilerin Tarihi bir bilim olarak algılamalarını ve Tarih bilimine ilgi duymalarını sağlamak, dünyada ve içinde yaşadıkları toplumda gelişen politik, sosyal, ekonomik, kültürel olayları algılayan ve yorumlayan, sorgulayan, araştıran ve analiz etme yeteneğine sahip bireyler yetiştirmektir. Dersler, öğrenci merkezli olarak işleneceği için sizlerin bu derste başarılı olmanız için mutlaka derse hazırlıklı gelmeniz beklenmektedir

12. SINIF T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

2011-2012 Eğitim öğretim yılında T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi, , haftada 2 ders saati işlenecektir. Bu derste: Osmanlı İmparatorluğu'nun son yüzyılı, dağılmayı önleme çabaları içinde II.Meşrutiyetin ilanı, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I.Dünya Savaşı, İstiklal Savaşı, Kongreler, TBMM'nin açılması ve çalışmaları, Lozan Barış Antlaşması, Cumhuriyetin ilanı, Mustafa Kemal Atatürk'ün ilke ve inkılapları, Atatürk döneminde Türkiye'nin uluslararası ilişkileri ve Dış politika konuları işlenecektir.

Bu dersin amacı , öğrencilerin Tarihi bir bilim olarak algılamalarını ve Tarih bilimine ilgi duymalarını sağlamak, dünyada ve içinde yaşadıkları toplumda gelişen politik, sosyal, ekonomik, kültürel olayları algılayan ve yorumlayan, sorgulayan, araştıran ve analiz etme yeteneğine sahip bireyler yetiştirmektir. Dersler, öğrenci merkezli olarak işleneceği için sizlerin bu derste başarılı olmanız için mutlaka derse hazırlıklı gelmeniz beklenmektedir

11. SINIF Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi (2 ders saati Seçmeli)

Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi Dersi 2011-2012 Eğitim ve Öğretim yılında seçmeli ders olarak 11. sınıflarda haftada 2 ders saati okutulacaktır.

Bu dersin amacı, Fransız Devrimi ve Sanayi Devrimi ile atılan ve insanlık tarihinin sosyal, ekonomik ve siyasî açılarından geçirdiği belli başlı gelişmeleri, ulus-devlet olgusunun belirginleştiği XIX. yüzyılın fikrî ve ideolojik yapısını göz önünde tutarak, bu yüzyılda dünyadaki ve Osmanlı İmparatorluğundaki değişimleri vurgulamak. I. ve II. Dünya Savaşı; Soğuk Savaş Dönemi;Soğuk Savaş sonrası değişimler, Yumuşama dönemi ve sonrası, Küreselleşen dünya ve Türkiye'deki gelişmeleri kavratmak.

11. SINIF Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi (4 ders saati Seçmeli)

Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi Dersi 2011-2012 Eğitim ve Öğretim yılında seçmeli ders olarak 11.

sınıflarda haftada 4 ders saati okutulacaktır.

Bu dersin amacı, Fransız Devrimi ve Sanayi Devrimi ile atılan ve insanlık tarihinin sosyal, ekonomik ve siyasî açılarından geçirdiği belli başlı gelişmeleri, ulus-devlet olgusunun belirginleştiği XIX. yüzyılın fikrî ve ideolojik yapısını göz önünde tutarak, bu yüzyılda dünyadaki ve Osmanlı İmparatorluğundaki değişimleri vurgulamak. I. ve II. Dünya Savaşı; Soğuk Savaş Dönemi; Soğuk Savaş sonrası değişimler, Yumuşama dönemi ve sonrası, Küreselleşen dünya ve Türkiye'deki gelişmeleri kavratmak.

COĞRAFYA

9. SINIF

- ✦ Doğal Sistemler
- ✦ Coğrafyanın Konusu ve Bölümleri
- ✦ Haritalar
- ✦ Dünyanın Şekli ve Hareketleri
- ✦ İklim
- ✦ Yeryuvarlağının yapısı ve Yer şekillerinin Oluşumu
- ✦ Jeolojik Devirler
- ✦ İç Kuvvetler
- ✦ Dış Kuvvetler
- ✦ Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler
Bölgeler
Benzer ve Farklı Yönleriyle Dünyamız
- ✦ Çevre ve Toplum
Doğal Çevre-insan ilişkisi

10. SINIF

- ✦ Doğal Sistemler
- ✦ Yer yuvarlağının yapısı ve yer şekillerinin oluşumu: Dış kuvvetler
- ✦ Türkiye'nin yer şekilleri
- ✦ Yer kabuğunun Malzemesi Taşlar
- ✦ Yeraltı suları ve kaynaklar
- ✦ Türkiye'nin Su Kaynakları ve Önem
- ✦ Toprak Türleri ve Oluşumu
- ✦ Türkiye'de Toprak Türleri ve Toprak Kullanımı
- ✦ Makro Klimalar
- ✦ Türkiye'nin iklimi
- ✦ Bitki Toplulukları ve Yeryüzüne Dağılışı
- ✦ Türkiye'nin Doğal Bitki Örtüsü
- ✦ Beşeri Sistemler
- ✦ Nüfus ve Yerleşme
- ✦ Türkiye'de Yerleşme ve Nüfus
- ✦ Ekonomik Faaliyetler
- ✦ Mekansal Bir Sentez: Türkiye

- ✦ Yaşadığımız yerleşim birimi
- ✦ **Küresel Ortam:** Bölgeler ve Ülkeler
- ✦ Coğrafi Keşifler
- ✦ Bölgeler ve Ülkeler arası etkileşimde Teknolojik gelişmelerin ve Ulaşım ağının Rolü
- ✦ Çevre ve Toplum
- ✦ Doğal Afetler ve İnsan üzerindeki Etkisi
- ✦ Doğal Afetlerden Korunma Yöntemleri ve Planlama

11. SINIF

- ✦ **Doğal Sistemler**
- ✦ Ekosistem ve Madde Döngüsü
- ✦ Biyoçeşitlilik
- ✦ Ekosistemlerin İşleyişi
- ✦ Enerji Akışı ve Madde Döngüsü
- ✦ Hidroelektrik Potansiyel
- ✦ **Beşeri Sistemler**
- ✦ **Şehirlerin Fonksiyonları ve Nüfus Politikaları**
- ✦ Nüfus politikaları
- ✦ Tarihsel Süreçte Şehirler
- ✦ Şehirler ve Etki Alanları
- ✦ **Ekonomik Faaliyet Türleri**
- ✦ Doğal ve Beşeri Unsurların Ekonomiye Etkisi
- ✦ Ekonomiye Yön Veren Güç: DOĞAL KAYNAKLAR
- ✦ **Mekânsal Bir Sentez: Türkiye**
- ✦ **Türkiye'yi Tanıyalım,**
- ✦ Kültür Bölgelerinin Oluşumu ve Türk Kültürü
- ✦ Küresel Ticaretin En Önemli üç Elemanı:
- ✦ Dünyanın Hızla Gelişen Endüstrisi: Turizm
- ✦ **Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler**
- ✦ **Ülkeler Arası Etkileşim**
- ✦ Kültür Bölgelerinin Oluşumu ve Türk Kültürü
- ✦ Küresel Ticaretin En Önemli Üç Elemanı: Hammadde, Üretim, Pazar
- ✦ Dünyanın Hızla Gelişen Endüstrisi: Turizm
- ✦ **Ülkeleri Tanıyalım**
- ✦ Ekonomik Mucizenin Ülkesi: Modern Japonya
- ✦ İngiltere'nin Sanayileşme Süreci
- ✦ Tarım Ekonomi İlişkisi
- ✦ Küresel ve Bölgesel Örgütler
- ✦ **Çevre ve Toplum**
- ✦ Doğal Kaynakların Kullanımı ve Değişimi
- ✦ Enerji Kaynakları
- ✦ Kaynakların Kullanımı ile Ortaya Çıkan Sorunlar

12. SINIF

- ✦ **Doğal Sistemler**
- ✦ **Doğadaki Ekstrem Olaylar**
- ✦ Doğanın ekstremeleri
- ✦ İnsan ve doğa etkileşimi
- ✦ Yarından sonra
- ✦ **Beşeri Sistemler**
- ✦ Uygarlıkların Ortaya Çıkışı
- ✦ İlk kültür merkezleri
- ✦ **Ekonomi, Göç Ve Yerleşme**
- ✦ Ekonomik faaliyetlerin sosyal ve kültürel etkileri
- ✦ Şehirleşme, sanayi ve göç ilişkisi
- ✦ Günümüz dünyasından geleceğin dünyasına
- ✦ Mekansal Bir Sentez: Türkiye
- ✦ **Türkiye’de Coğrafi Bölgelerin Oluşturulması**
- ✦ Türkiye’de Bölge Sınıflandırması
- ✦ **Türkiye’de Ulaşım ve Ticaret**
- ✦ Türkiye’de ulaşım sistemlerinin gelişimi
- ✦ Ulaşım sistemleri ve kalkınma
- ✦ Türkiye’de ticaret
- ✦ Dış ticaret
- ✦ **Türkiye’de Kültür ve Turizm**
- ✦ Ülkemizi sembolize eden mekanlar
- ✦ Türkiye’nin turizm politikaları
- ✦ **Türkiye’de Nüfusun Geleceği**
- ✦ Türkiye’nin nüfus politikaları
- ✦ Türkiye’nin nüfus projeksiyonları
- ✦ **Türkiye’nin Bölgesel Kalkınma Projeleri**
- ✦ Bölgesel planlar
- ✦ **Türkiye’nin Jeopolitiği**
- ✦ Geçmişten günümüze Türkiye’nin jeopolitiği
- ✦ **Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler**
- ✦ **Ülkelerin Gelişmişlik Düzeyleri ve Doğal Kaynak Potansiyelleri**
- ✦ Ülkeler neden farklı gelişmişlerdir?
- ✦ Gelişmişlik seviyelerine göre ülkeleri tanıyalım
- ✦ Gelişmemiş bir ülke: Nijerya
- ✦ Doğal kaynakların verimliliği
- ✦ Enerji taşımacılığı
- ✦ Günümüzün uyanan devi: Çin
- ✦ **Küreselleşmenin Etkisi**
- ✦ Küresel ve bölgesel örgütler
- ✦ Sıcak çatışma bölgeleri
- ✦ **Çevre Ve Toplum**

- ✦ **Doğal Kaynaklar ve Çevre**
- ✦ Doğanın işleyişi
- ✦ Çevre koruma uygulamaları
- ✦ Teknoloji ve doğal afetler
- ✦ Doğayla uyumlu yaşamak
- ✦ Sınırlı kaynaklar
- ✦ Doğadaki tehlikeler
- ✦ Doğal kaynakların kullanımı
- ✦ Günümüz çevre sorunlarının olası etkileri
- ✦ Çevre koruma uygulamaları
- ✦ Doğal mirasın korunması

Seçmeli Coğrafya

YGS KONULARI

- ✦ Doğal Sistemler
- ✦ Doğa-İnsan İlişkileri
- ✦ Doğanın Unsurları
- ✦ Coğrafyanın Konusu ve Bölümleri
- ✦ Coğrafya'ya yardımcı Bilimler
- ✦ Harita Bilgisi
- ✦ Harita Nedir?
- ✦ Harita Çizim Yöntemleri
- ✦ Ölçek Çeşitleri
- ✦ Haritalarda Yer Şekillerini Gösterme Yöntemleri
- ✦ Haritalardan Yararlanma
- ✦ Coğrafi Konum
- ✦ Özel Konum
- ✦ Matematik Konum
- ✦ Paralel ve Özellikleri
- ✦ Meridyen ve Özellikleri
- ✦ Enlem ve Sonuçları
- ✦ Boylam ve Sonuçları
- ✦ Dünyanın Şekli ve Sonuçları
- ✦ Dünyanın Yıllık Hareketi ve Sonuçları
- ✦ İklim Bilgisi
- ✦ Atmosfer ve Özellikleri
- ✦ Sıcaklık
- ✦ Basınç ve Rüzgârlar
- ✦ Nemlilik ve Yağışlar
- ✦ Makro Klimalar
- ✦ Türkiye'nin İklimini Etkileyen Faktörler
- ✦ Türkiye'de İklim Elemanları
- ✦ Türkiye'nin İklimi

- ✧ Bitki Örtüsü
- ✧ Türkiye'nin Bitki Örtüsü
- ✧ Yer'in Şekillenmesi
- ✧ Yer'in Yapısı ve Özellikleri
- ✧ Levha Tektoniği Teorisi
- ✧ İç Kuvvetler
- ✧ Epirojenez
- ✧ Orojenez
- ✧ Volkanizma
- ✧ Depremler
- ✧ Dış Kuvvetler
- ✧ Akarsular
- ✧ Rüzgârlar
- ✧ Buzullar
- ✧ Dalga-Akıntı-Gel-Git
- ✧ Heyelan ve Erozyon
- ✧ Su Kaynakları
- ✧ Kayaçlar
- ✧ Toprak Tipleri
- ✧ Türkiye'nin Yeryüzü Şekilleri
- ✧ Arazinin Jeolojik Dağılımı
- ✧ Türkiye'nin Dağları
- ✧ Türkiye'nin Ovaları
- ✧ Türkiye'nin Platoları
- ✧ Ülkemizde Hangi Kuvvetler Hangi Yeryüzü Şekillerini Oluşturuyor
- ✧ Beşeri Sistemler
- ✧ Nüfus ve Nüfus Sayımları
- ✧ Dünya Nüfusu
- ✧ Türkiye'de Nüfus
- ✧ Nüfusun Yapısal Özellikleri
- ✧ Yerleşme
- ✧ Yerleşmeyi ve Nüfusu Sınırlandıran Faktörler
- ✧ Yerleşme Doku ve Tipleri
- ✧ Türkiye'de Yerleşme
- ✧ Göçler
- ✧ Ekonomik Faaliyetlerin Sınıflandırılması
- ✧ Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler
- ✧ Bölge Kavramı
- ✧ Kıtaların Keşfi ve Küçülen Dünya – Ulaşım
- ✧ Çevre ve Toplum
- ✧ Doğal Afetler
- ✧ Doğal Çevre İnsan İlişkileri
- ✧ İnsanın Çevre, Çevrenin İnsan Üzerindeki Etkileri
- ✧ İnsan – Doğal Çevre Etkileşiminin Sonuçları

LYS KONULARI

- ⤴ Doğal Sistemler
- ⤴ Ekosistem ve Madde Döngüleri
- ⤴ Biyoçeşitlilik
- ⤴ Ekosistemlerin İşleyişi
- ⤴ Enerji Akışı ve Madde Döngüsü
- ⤴ Hidroelektrik Potansiyel
- ⤴ Doğadaki Ekstremler
- ⤴ Beşeri Sistemler
- ⤴ Nüfus Politikaları
- ⤴ Türkiye'nin Nüfus Politikaları
- ⤴ Türkiye'nin Nüfus Projeksiyonları
- ⤴ Tarihsel Süreçte Şehirler
- ⤴ Şehirler ve Etki Alanları
- ⤴ İlk Kültür Merkezleri
- ⤴ Ekonomi, Göç ve Yerleşme
- ⤴ Ekonomik Faaliyetler
- ⤴ Doğal ve Beşeri Unsurların Ekonomiye Etkisi
- ⤴ Ekonomiye Yön Veren Güç: Doğal Kaynaklar
- ⤴ Mekânsal Bir Sentez: Türkiye
- ⤴ Türkiye'nin Coğrafi Konumu
- ⤴ Türkiye'nin Jeopolitiği
- ⤴ Türkiye'de Arazi Kullanımı
- ⤴ Türkiye Ekonomisinin Sektörel Dağılımı
- ⤴ Türkiye'de Tarım ve Hayvancılık
- ⤴ Türkiye'de Madenler ve Enerji Kaynakları
- ⤴ Türkiye'de Sanayi
- ⤴ Türkiye'de Kültür ve Turizm
- ⤴ Dünyanın Hızla Gelişen Endüstrisi: Turizm
- ⤴ Türkiye'de Ulaşım ve Ticaret
- ⤴ Türkiye'nin Bölgesel Kalkınma Projeleri
- ⤴ Doğal Afetler ve Türkiye İçin Riskleri
- ⤴ Türkiye'de Bölge Sınıflandırması
- ⤴ Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler
- ⤴ Kültür Bölgelerinin Oluşumu ve Türk Kültürü
- ⤴ Küresel Ticaretin En Önemli Üç Elemanı: Hammadde, Üretim, Pazar
- ⤴ Ülkeler Neden Farklı Gelişmişlerdir?
- ⤴ Gelişmişlik Seviyelerine Göre Ülkeler
- ⤴ Almanya
- ⤴ Nijerya
- ⤴ Çin
- ⤴ Doğal Kaynakların Verimliliği
- ⤴ Enerji Taşımacılığı

- ✦ Ekonomik Mucizenin Ülkesi: Japonya
- ✦ İngiltere'nin Sanayileşme Süreci
- ✦ Tarım Ekonomi İlişkisi
- ✦ Hindistan
- ✦ Hollanda
- ✦ Küreselleşmenin Etkileri
- ✦ Sıcak Çatışma Bölgeleri
- ✦ Çevre ve Toplum
- ✦ Doğal Kaynakların Keşfi, Kullanımı ve İnsan Faaliyetleri Üzerindeki Etkileri
- ✦ Doğal Kaynakların Kullanımı
- ✦ Doğal Kaynakların Değeri ve Kullanımının Değişimi
- ✦ Doğal Kaynakların Kullanımının Farklı Olmasının Çevresel Sonuçları
- ✦ Doğal Kaynaklar ve İnsan Faaliyetleri
- ✦ Arazi Kullanımının Çevresel Etkileri
- ✦ Enerji Kaynakları
- ✦ Kaynakların Kullanımı İle Ortaya Çıkan Sorunlar
- ✦ Doğal Kaynakların Küresel Etkileri
- ✦ Teknolojinin Çevresel Etkileri
- ✦ Atıklar
- ✦ Ekolojik Döngülere İnsan Müdahaleleri
- ✦ Küresel Çevre Sorunları
- ✦ Çevre ve Toplum
- ✦ Doğanın İşleyişi
- ✦ Doğadaki Tehlikeler
- ✦ Çevre Koruma Uygulamaları
- ✦ Çevresel Örgütler ve Özellikleri
- ✦ Doğal Kaynakların Yönetimine Ait İlkeler
- ✦ Sınırlı Kaynaklar
- ✦ Doğayla Uyumlu Yaşamak
- ✦ Doğal Mirasın Korunması
- ✦ Çevre Bilinci

FELSEFE

Felsefe düşüncelerin tarihidir. Felsefe dersinde öğrenciler, bugünkü toplumları etkilemiş olan temel felsefe akımları, fikirleri ve konularla ilgili tartışmaları analiz edip eleştirilebilme yeteneklerini geliştirirler. Felsefe

dersi diğer disiplinlere de destek vermektedir, çünkü felsefe, insan yaşamı ve deneyimlerini içeren, temel konu ve soruları çok uzun yıllardır işleyen bir tarihe sahiptir. Amacımız, ilkçağdan günümüze dek yaşamış büyük düşünürlerin fikirlerinin, felsefi sorunların kavranması, analitik ve eleştirel düşünce becerilerinin geliştirilmesidir. Sokrat'ın alçak gönüllülüğünü – tek bildiğim, bir Őey bilmediğimdir- öğrenen öğrencinin tavrı, sürekli öğrenmek, doğruyu ve bilgiyi aramak, ve başkalarının düşünce ve görüşlerine saygılı olmaktır.

Program

Temel felsefi düşünceler,felsefenin alanı ve konuları, bilgi felsefesi, rasyonalizm, pozitivizm, pragmatizm, emprizim, analitik felsefe, fenomenoloji, emprizm, kritisizm, düşünce akımları ile ilgili olarak işlenir.Bilim felsefesi, varlık felsefesi , ahlak felsefesi, din felsefesi, siyaset felsefesi ve estetik felsefesi hakkında sistematik olarak bazı düşüncelere yer verilir.

İNSAN İLİŞKİLERİ

- ▲ İnsan İlişkilerine Giriş: İnsan ilişkilerinin Yapısı, Toplumsal Yaşamda İnsan İlişkilerinin Önemi, İletişim Alanları, İletişimin Amaçları, Kişiler Arası İletişim, İnsan İlişkilerinin Türleri
- ▲ Kişilerin Etkileşimi: Kişilerin Etkileşimi, Etkileşimin Duygusal Boyutu, Arkadaşlık, Aile,Sınıf , Okul İlişkileri, Komşuluk
- ▲ Kişilerarası İletişim: Duymak, Dinlemek, Konuşmak, Jestler, Mimikler, Beden Dili, Gruplarda İnsan İlişkileri
- ▲ Liderlik ve Yaratıcılık: Liderlik, Beden Dili, İnsan İlişkilerinin Gerçekleştiği Ortamlar, İş Başvurusu, Sunum Yapma Teknikleri
- ▲ İnsan İlişkilerini Düzenleyen Kurum ve Kurallar: Örfler, Adetler, Gelenekler, Görgü Kuralları Meslekler, Dernekler, Reklam, Propaganda , Halkla İlişkiler,Kitle İletişim Araçları ve Toplum Üzerindeki Etkisi, Stres
- ▲ Kültür ve Kültürler Arası İletişim: Kültür, Kültürler Arası İletişim,Tutum ve Tavırlar, Yemek Yeme Alışkanlıkları, Dünya Mutfakları
- ▲ İnsan İlişkileri; bireyin çeşitli davranış şekillerini, beklentilerini, kendileri dışındaki birey ve grupların çeşitli davranış şekillerini ve beklentilerini dikkate alarak sürdürdükleri etkileşimdir. Toplumsal yaşamın gereği, insanlar toplum içinde yaşamaya hem istekli hem de zorunludur. İnsan düşünür, konuşur, başka insanlarla ilişki kurar. Bu özelliklerden dolayı diğer canlı türlerinden ayrılır. İnsan doğduğu günden itibaren toplumsallaşma sürecine girer. Öğrencilere insanlar arasındaki iletişim alanlarını, öğelerini, insan ilişkilerinin nasıl yürüdüğünü, sınıfta iletişim; medya, basınla ilişkiler; kültür, kültürler arası iletişim, konularını öğrenmelerini sağlamayı amaç edinir.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi olarak amacımız; ulusal ve evrensel değerleri kavrayıp benimsemiş ve bunları içselleştirerek davranış haline getirmiş, bilimsel yöntemleri kullanma becerileri ile donanmış, insan haklarına bağlı, okuyan sorgulayan, araştıran, analitik düşünen, çevresine ve toplumuna duyarlı, bireysel ve toplumsal farklılıkların bilincinde olan, bu farklılıklara saygılı ve farklılıklarla birlikte yaşamayı bilinç düzeyine çıkarmış, içinde yaşadığı toplumu tanıyan, doğru algılayan ve bu toplumun çağdaş uygarlıklar düzeyine çıkabilmesi için kendisine düşen sorumluluğun bilincinde olan gençlerin yetişmesine katkı sağlamaktır.

Derslerin işlenişi sırasında, öğrenci merkezli eğitim anlayışı çerçevesinde öğrencilerin, tartışma, soru-yanıt, gösteri, beyin fırtınası, grup çalışmaları yöntemlerini kullanarak analitik düşünme yeteneklerini geliştirmeyi, öğrencilerin kendi doğrularını ve dünya görüşlerini özgür bir ortamda oluşturmalarını ve paylaşımlarını hedeflemekteyiz.

Her seviyede öğretilen dersler ve konular: Haftada 1 saat okutulmaktadır.

9. SINIF

- ▲ İnsan ve Din
- ▲ Temizlik ve İbadet
- ▲ Hz. Muhammed'in Hayatı
- ▲ Kur'an ve Ana Konuları
- ▲ Değerler
- ▲ Laiklik ve Din
- ▲ İslamiyet ve Türkler

10. SINIF

- ▲ Allah İnancı

- ✦ İslam'da İbadetler
- ✦ Kur'an'a Göre Hz Muhammed
- ✦ Kur'an ve Yorumu
- ✦ Haklar, Özgürlükler ve Din
- ✦ Atatürk ve Din
- ✦ İslam ve Bilim

11. SINIF

- ✦ İnsan ve Kaderi
- ✦ İslam'da İbadetlerde İlkeler ve İbadetlerin Faydaları
- ✦ Hz. Muhammed'in Örnekliliği
- ✦ İslam Düşüncesinde Yorumlar
- ✦ Aile ve Din
- ✦ Atatürk ve Cumhuriyet Dönemi Din Hizmetleri
- ✦ İslam ve Estetik

12. SINIF

- ✦ Dünya Hayatı ve Ahiret
- ✦ Tövbe ve Bağışlama
- ✦ Hz. Muhammed'i Anlama
- ✦ İslâm Düşüncesinde Tasavvufî Yorumlar
- ✦ İslam ve Barış
- ✦ Atatürk ve Din Öğretimi
- ✦ Yaşayan Dinler ve Benzer Özellikleri

MİLLİ GÜVENLİK

Amacımız, Çağdaş Türk Gençliğinin, Atatürk İlke ve İnkılapları'nı sadece bilgi boyutunda değil, aynı zamanda bir yaşam tarzı olarak benimsemesini sağlamaktır. Devletimiz, yeryüzündeki bulunduğu konumdan dolayı iç ve dış kaynaklı pekçok saldırıya maruz kalmaktadır. Atatürk'ün hedef gösterdiği **“Çağdaş medeniyet seviyesine ulaşmak”** için çok çalışmalıyız. Aynı zamanda Türk gençliğini, ülkemizin karşı karşıya kaldığı yıkıcı, bölücü, irticai ve her türlü saldırılara karşı bilinçli olmalarını; anılan olumsuzluklara karşı nasıl hareket edeceklerini ve karşı koyacaklarını öğretmek zorundayız.

- ✦ Milli Güvenliğin Tanımı
- ✦ Milli Güvenlik Stratejimiz
- ✦ Türk Silahlı Kuvvetlerinin Görevleri, İşlevleri, Özel Yasaları
- ✦ Emniyet Teşkilatı ve Görevleri
- ✦ Seferberlik
- ✦ Sivil Savunma Teşkilatı
- ✦ Atatürkçülük ve Atatürk İlkeleri
- ✦ Milli Birlik ve Beraberlik
- ✦ Türkiye'nin Konumu ve Türkiye'ye yönelik Tehditler
- ✦ Çevre Ülkelerle İlişkiler
- ✦ Uluslararası Kuruluşlarla İlişkiler

PSİKOLOJİ

Psikoloji dersinde, psikoloji biliminin tanıtımı, konularının, kullanılan bilimsel tekniklerin, ve metodların kavranması amaçlanmaktadır. Psikoloji dersinin içeriği, duyum, algı, bilinç, öğrenme, bellek, düşünme, kişilik, zeka, stres, savunma mekanizmaları, davranış bozuklukları ve tedavi konularının bilimsel incelenmesidir. Psikoloji dersinde insan davranışı ve deneyimleri anlaşılmasına çalışılmaktadır.

Psikoloji dersinin birinci amacı, psikoloji biliminin tanıtımıdır. İkinci amacı ise psikoloji konularının, kullanılan bilimsel tekniklerin, ve metodların kavranmasıdır.

SOSYOLOJİ

Sosyoloji dersinde, sosyolojinin alanı, diğer bilimlerle ilişkisi, yöntem ve araştırma teknikleri, toplumsal yapı ve ilişkiler, toplumsal gruplar, toplumsal tabakalaşma ve hareketlilik, kültürün çeşitli boyutları, aile, din, ekonomi, siyaset kurumları ve toplumsal değişim, gelişim, çözülme, değişimin iç dinamiklerini, sosyal değişimleri bilimsel olarak açıklamaya amaç çalışılmaktadır. Öğrencilerin yaşadıkları toplumun sosyal yapısını kavramalarını sağlamalarını hedefler.

GELİŞİM PSİKOLOJİSİ

I. Ünite: Gelişim Psikolojisine Giriş

Gelişim Psikolojisinin Tanımı, Temel Kavramlar, Gelişimi Etkileyen Etmenler, Gelişim Dönemleri, Doğum Öncesi ve Sonrası Gelişim, Bebeklikteki Gelişim, İlk Çocuklukta Gelişim

II. Ünite: Ergenlikte Gelişim

Ergenlikte Bedensel, Cinsel ve Bilişsel Gelişim, Ergenlikte Toplumsal Gelişim, Kişilik Gelişimi ve Kuramları, Ergenlik Sorunları, Meslek Seçimi

III. Ünite: Genç Yetişkinlik

Genç Yetişkinlikte Psikolojik Olgunlaşma, Toplumsal Bağlamda Genç Yetişkinlik, İş ve Meslek, Ahlak Gelişimi

IV. Ünite: Yetişkinlikte Orta Yıllar

Kişilik Psikolojisi Açısından Orta Yıllar, Yetişkinlikte Kişilik, Bireysel Gelişim, Toplumsal Yaşam,

V. Ünite: Yetişkinlikte İleri Yıllar

Yaşlılık, Yaşlılık Kuramları, Yaşlılıkta Bireysel, Toplumsal ve Ruhsal Gelişim

Gelişim Psikolojisi dersinin amacı; değişen dünya şartları ve toplum yapıları içerisinde insan gelişiminin en zor zamanlarından biri olarak nitelenen çocukluk ve özellikle ergenlik çağının getirdiği değişimler, zorluklar ve sorunların bu süreçten geçmekte olan gençlere tanıtılması, onların bilgilendirilmesi ve yaşadıklarının farkında olabilmeleridir.

BİLGİ KURAMI

I. Ünite: İnsan ve Bilgi

Bilen Bir Varlık Olarak İnsan, Bilginin Oluşum Süreci, Bilginin Tanımı, Bilgi Türleri, Gündelik Bilgi, Bilimsel Bilgi, Dinsel Bilgi, Teknik Bilgi ve Sanat Bilgisi, Felsefi Bilgi, Ön Yargıların Bilgi Üzerindeki Etkisi, İhtiyaç, Merak

ve Hayal Gücünün Bilgi Üzerindeki Etkisi

II.Ünite: Bilginin Değeri, Kaynağı ve Doğruluğu

Bilginin Değeri Problemi, Bilginin İmkkanı, Bilgi Edinme Yolları, Bilginin Kaynağı (Empirizm, Rasyonalizm, Kritisizm, Entüisyonizm), Doğru Bilginin Ölçütleri

III.Ünite: Bilgi ve Toplumsal Hayat

Bilgili İnsanın Özellikleri, Bilginin Gücü, Bilginin Kişiyeye Yüklelediği Sorumluluklar, Bilginin Yaşama Etkisi, Bilginin Toplumsal Değeri, Bilim ve Hayat, Bilimin Değeri, Küresel Isınma, Evrensel Değerlerin Kazanılmasında Bilginin Önemi, Bilgi-Ekonomi İlişkisi

IV.Ünite: Bilgi ve Teknoloji

Bilgi ve Teknoloji, Bilgi ve Teknoloji Arasındaki İlişki, Bilgi ve Teknolojinin İnsan Hayatına Etkisi, Bilgi ve İletişim, Enformasyon ,Dezenformasyon, Bilginin Zaman İçindeki Değişimi, Toplumların Bilgi Toplamlarına Dönüşüm Süreci (İlkel Toplum, Tarım Toplumu, Sanayi Toplumu, Bilgi Toplumu)

Bilgi Kuramı dersi;

Bilen, düşünen, eleştiren, evrensel değerleri benimsemiş, bilgilerinin toplumun ve insanlığın faydası için kullanan bireyler yetiştirmeyi;

Bilgiyi kullanırken temel insani değerleri gözeterek ve edinilen bilgilerin farklı düşünceler oluşturabileceğini bilerek farklı düşüncelere saygı duyan;

Bilginin nasıl elde edildiğini fark edip, bilginin insan ve toplum hayatına etkilerini sorgulayan;

Toplumların bilgi toplumuna dönüşüm sürecini değerlendiren;

Bilgilerini günlük hayatlarında, düşüncelerinde, duygularında ve eylemlerinde kullanmalarını sağlayan bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.